

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: کارآموزی - تئوری	نام مدرس : دکتر مانی فلسفی
نام درس (واحد) : ارتوپدی	تعداد دانشجو ۲۰ نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کمر درد و شیوع، تشخیص و درمان آن

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: ۱- شیوع کمردرد را بیان کند. ۲- آناتومی و فیزیوپاتولوژی کمردرد را ذکر کند. ۳- تشخیص کمردرد را بیان کند. ۴- درمان کمردرد را بیان کند.	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تعیین شیوع کمردرد در جامعه و تاثیرات اجتماعی اقتصادی آن. - بیان ریسک فاکتور های ابتلا به کمردرد - تعریف آناتومی و فیزیولوژی دیسک را بعنوان شایع ترین منشأ درد کمر - تعریف فیزیوپاتولوژی دیسکوپاتی - بیان مراحل دیسکوپاتی علایم و ویژگی های هر کدام - توضیح آناتومی شاخه های عصبی نخاع و نحوه درگیری آن در لول های مختلف
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - بیان سایر تشخیص های افتراقی کمردرد - بیان نحوه اپروچ تشخیصی به کمردرد - تشخیص اندیکاسیون انجام رادیوگرافی های مختلف و یافته های پاتولوژیک مربوطه تعیین اندیکاسیون انجام ام ار ای و سی تی اسکن و سایر روشهای رادیوگرافیک و مزایا و معایب هر کدام - توضیح نحوه درمان غیر جراحی - بیان اندیکاسیون انجام جراحی مربوطه
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت: <ol style="list-style-type: none"> ۱- چهار گزینه ایی ۲- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ 	
منابع اصلی درس: - درسمنامه ارتوپدی و شکستگی ها : دکتر بهادر اعلمی هرندی	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : (جلسه ی دوم)
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : دکتر مانی فلسفی
نام درس (واحد) : ارتوپدی	تعداد دانشجو ۲۰ نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با کیفیوز و تشخیص و درمان آن

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- کیفیوز و انواع آن را تعریف کند. ۲- تشخیص و درمان کیفیوز شوئرمن را بیان کند. ۳- تشخیص و درمان کیفیوز کانژنیتال را بیان کند.	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - شرح انحنای طبیعی ستون مهره ها - بیان تعریف کیفیوز - بیان علل شایع کیفیوز - بیان شیوع کیفیوز شوئرمن - بیان علایم بالینی کیفیوز شوئرمن - تعیین کرایترهای رادیوگرافیک کیفیوز شوئرمن - بیان انواع کیفیوز شوئرمن - بیان تشخیص های افتراقی - بیان درمان غیر جراحی کیفیوز شوئرمن - بیان اندیکاسیون های درمان جراحی کیفیوز شوئرمن
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - تعریف کیفیوز کانژنیتال - طبقه بندی کیفیوز کانژنیتال - درمان کیفیوز کانژنیتال
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر (نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن - یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:	
۳- چهار گزینه ایی ۴- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: - درسامه ارتوپدی و شکستگی ها : دکتر بهادر اعلمی هرندی	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی)
دانشکده: پزشکی	نوع درس:
مقطع / رشته: کارآموزی - تئوری	نام مدرس : دکتر مانی فلسفی
نام درس (واحد) : ارتوپدی	تعداد دانشجو ۲۰ نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با اسکلیوز و تشخیص و درمان آن

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
۱- تعریف اسکولیوز و انواع انحنای ستون مهره را بیان کند. ۲- انواع اسکولیوز ایدیوپاتیک و تشخیص و درمان آن را بیان کند. ۳- اسکولیوز نروماسکولار و تشخیص و درمان آن را بیان کند. ۴- اسکولیوز کانژیتال و تشخیص و درمان آن را بیان کند.	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): انجام پرسش از دانشجو و ارزیابی میزان اطلاعات در شروع کلاس
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: -توضیح تعریف بالانس ستون مهره ها و انحنای طبیعی آن -بیان انواع دفرمیتی ها ی محتمل ستون مهره ها -تعریف اسکولیوز و دفرمیتی های آن - بیان انواع شایع اسکولیوز - بیان مبنا و نحوه طبقه بندی اسکولیوز ایدیوپاتیک -بیان ویژگیها و معیارهای پیشرفت اسکولیوز اینفتایل -بیان درمان و عوارض درمان اسکولیوز اینفتایل -بیان معیارهای پیشرفت اسکولیوز ایدیوپاتیک سنین بالاتر -توضیح درمان و عوارض عدم درمان اسکولیوز ایدیوپاتیک ادولسنس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: ارزیابی میزان دقت و توجه دانشجویان با طرح پرسش
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	بخش دوم: - بیان علل اسکولیوز نرو ماسکولر - ذکر فیزیو پاتولوژی بروز اسکولیوز نروماسکولر - بیان تفاوتها اسکولیوز نروماسکولر با اسکولیوز ایدیوپاتیک -بیان اهداف درمان این نوع از اسکولیوز - بیان تعریف اسکولیوز کانژیتال و جنبه های جنین شناس آن - بیان طبقه بندی اسکولیوز کانژیتال - بیان یافته های بالینی و انومالی های همراه در اسکولیوز کانژیتال - بیان معیار های پیشرفت در این نوع از اسکولیوز - بیان درمان این نوع از اسکولیوز
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: روش تدریس: بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئوپروژکتور و وایت برد	
فعالیت فراگیران: گوش دادن -یادداشت برداشتن سر کلاس	
ارزشیابی پایانی: برگزاری امتحان پایان ترم به صورت:	
۵- چهار گزینه ای ۶- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ	
منابع اصلی درس: - درسامه ارتوپدی و شکستگی ها : دکتر بهادر علمی هرندی	

